

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТУПИНСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ИМ. А.Т.ТУМАНОВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОЦЕНИВАНИЮ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ  
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ УСТНОЙ РЕЧЬЮ  
ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составил: Мурсенкова Оксана Викторовна,  
преподаватель английского языка

2019 г

## **СХЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЛАДЕНИЯ УСТНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧЬЮ**

Устная речь представляет собой речь в устной форме, состоящую из комплексного умения понимать звучащую речь (аудирование) и умения производить речь в звуковой форме (говорение).

Говорение – продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого (совместно с аудированием) осуществляется устное вербальное общение.

Содержанием говорения является выражение мыслей в устной форме. Продуктом говорения является речевое высказывание (текст), а в качестве единицы говорения выделяется речевое действие. Выделяют следующие формы говорения: монолог, диалог, полилог.

### **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В УСТНОЙ РЕЧИ**

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

### **УМЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В УСТНОЙ РЕЧИ:**

- строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме;
- запрашивать и сообщать необходимую информацию;
- аргументировать свою точку зрения;
- делать выводы;
- строить устное высказывание логично и связно;
- использовать различные стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования;

- начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- употреблять языковые средства оформления устного высказывания точно и правильно.

## СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Устное высказывание должно соответствовать следующим критериям:

решение коммуникативной задачи, взаимодействие с собеседником, лексико-грамматическое оформление речи, произносительная сторона речи

Под критерием «*решение коммуникативной задачи*» в рамках задания монологическое тематическое высказывание понимается:

- полное и точное самостоятельное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в коммуникативном задании;
- логичность и связность высказывания;
- умение аргументировать свое мнение;
- умение использовать социокультурные знания в соответствии с ситуацией общения;
- умение понимать вопросы экзаменатора-собеседника;
- умение переспросить в случае непонимания вопроса;
- умение полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора-собеседника.

Под критерием «решение коммуникативной задачи» в рамках задания комбинированный диалог понимается:

- достижение цели общения (решение всех коммуникативных задач, указанных в задании: запрос нужной информации/сообщение запрашиваемой информации, приглашение к совместной деятельности/отказ о приглашения и указание причины и т.д.);
- связность реплик, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями диалогического текста (вводные слова, разговорные клише, союзы и т. п.);

Под критерием «*взаимодействие с собеседником*» в рамках задания комбинированный диалог понимается:

- умение учащегося инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- умение восстанавливать беседу в случае сбоя;
- соблюдение очередности реплик.
- соблюдение норм вежливости;

При оценивании *лексико-грамматической стороны* речи учитывается:

• соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;

• правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;

• разнообразие используемой и грамматических средств;

• сложность используемых грамматических структур.

При оценивании правильности *произносительной стороны речи* учитывается:

• соблюдение норм произношения иностранного языка: звуки в потоке речи;

• соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Критерии: К1-решение коммуникативной задачи (содержание), К2- взаимодействие с собеседником, К3 - лексико-грамматическое оформление речи, К4- произносительная сторона речи.

Оцениваемые критерии	Оценка
<p><b>Задание выполнено полностью:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К2:</b> демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, восстанавливает беседу в случае сбоя, является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости</p> <p><b>К3:</b> Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Учащийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.</p> <p><b>К4:</b> не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдается правильный интонационный рисунок.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>«отлично»</b></p>
<p><b>Задание выполнено:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения достигнута, однако тема раскрыта вне в полном объеме. В основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К2:</b> демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости</p> <p><b>К3:</b> демонстрируется достаточный словарный запас, в основном соответствующей поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Используемые структуры в целом соответствуют поставленной задаче; допускаются ошибки, не затрудняющие понимание.</p> <p><b>К4:</b> соблюдается правильный интонационный рисунок; не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>«хорошо»</b></p>
<p><b>Задание выполнено частично:</b></p>	<p><b>3</b></p>

<p><b>К1:</b> цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К2:</b> демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости</p> <p><b>К3:</b> демонстрируется ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делаются многочисленные ошибки, или допускаются ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p><b>К4:</b> не допускаются грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный.</p>	<p><b>«удовлетворительно»</b></p>
<p><b>Задание не выполнено:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения не достигнута.</p> <p><b>К2:</b> не может поддержать беседу</p> <p><b>К3:</b> словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p> <p><b>К4:</b> речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения многих звуков.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Критерии: К1- решение коммуникативной задачи (содержание), К3 - лексико-грамматическое оформление речи, К4 произносительная сторона речи.

Оцениваемые критерии	Оценка
<p><b>Задание выполнено полностью:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К3:</b> Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Учащийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.</p> <p><b>К4:</b> не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдается правильный интонационный рисунок.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>«отлично»</b></p>
<p><b>Задание выполнено:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. В основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К3:</b> демонстрируется достаточный словарный запас, в основном соответствующей поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Используемые структуры в целом соответствуют поставленной задаче; допускаются ошибки, не затрудняющие понимание.</p> <p><b>К4:</b> соблюдается правильный интонационный рисунок; не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>«хорошо»</b></p>
<p><b>Задание выполнено частично:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>К3:</b> демонстрируется ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делаются многочисленные ошибки, или допускаются ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p><b>К4:</b> не допускается грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>«удовлетворительно»</b></p>
<p><b>Задание не выполнено:</b></p> <p><b>К1:</b> цель общения не достигнута.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p>

<p><b>К3:</b> словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p> <p><b>К4:</b> речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения многих звуков.</p>	<p><b>тельно</b></p>
---	----------------------