

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТУПИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИМ. А.Т.ТУМАНОВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО АУДИРОВАНИЮ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составил: Мурсенкова Оксана Викторовна,
преподаватель английского языка

2020 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО АУДИРОВАНИЮ

Аудирование – восприятие английской речи на слух.

Аудирование - первый шаг к речевому общению на иностранном языке. Трудность восприятия иностранной речи на слух – одна из главных проблем при изучении иностранного языка, но аудирование облегчает овладение говорением, чтением и письмом. Как и все остальные навыки и умения, его нужно тренировать.

Понимание основного содержания текста.

Цель задания: проверить умение:

- понимать основное содержание или основную идею высказывания;
- отделять главное от второстепенного;
- игнорировать избыточную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основ-

ной идеи или основного содержания высказывания.

В данном задании надо установить соответствие между заголовком (темой или кратким утверждением) и небольшим текстом. В задании предлагаются несколько коротких высказываний и заголовков (тем или кратких утверждений), Один заголовок (тема или краткое утверждение) — лишнее.

Рекомендации по выполнению задания.

1. Внимательно прочитайте инструкцию. В этом задании вы должны определить, какое из высказываний соответствует словам говорящего.

2. Прочитайте заголовки (темы или краткие утверждения) и попытайтесь определить что их объединяет (тема, проблема, ситуация, ключевое слово и т.д.) и чем они отличаются друг от друга (проблемой, отношением к проблеме и т.д.)

3. Подумайте о синонимах, т.к. утверждения либо перефразируют, либо обобщают сказанное говорящим. Не ожидайте полного совпадения слов и выражений в аудиозаписи и в приведенных утверждениях. Верное утверждение пере-

даст сказанное говорящим в других словах и выражениях.

Все говорящие высказываются на одну и ту же общую тему, поэтому вы должны слушать запись внимательно, чтобы понять, что говорит каждый из них.

В задании не требуется полного понимания текста. Главное, понять основное содержание по ключевым словам и не пугаться незнакомых слов. Ваша цель – установить точку зрения говорящего.

4. Во время первого прослушивания над каждым номером говорящего постарайтесь записать какую-либо информацию о говорящем, по которой вы смогли бы его вспомнить (мужчина - женщина, взрослый - ребенок, молодой - старый), а также их общее отношение к обсуждаемой проблеме (отрицательное или положительное) и 1-2 ключевых слова из их высказывания.

5. Не спешите определить ответ сразу после окончания высказывания каждого говорящего. Прослушайте всю запись до конца и только затем выберите ответы, опираясь на ваши заметки. Помните, что одно утверждение лишнее.

6. После первого прослушивания отметьте ответы в которых вы уверены, а остальные пока что пропустите. В первый раз важно прослушать каждого из говорящих.

7. Во время паузы после первого прослушивания подумайте над вопросами, которые вы пропустили.

8. Во время второго прослушивания сконцентрируйте внимание на той информации, которая была пропущена в первый раз или в правильности которой есть сомнения. Записывайте ключевые слова, позволяющие обосновать правильность выбора ответа. Обратите особое внимание на тексты, где изначально были выбраны несколько возможных соответствий.

Задача – поверить правильность ответов. Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если нет полной уверенности в его правильности.

После прослушивания

1. Записать окончательный вариант ответа в таблицу после задания.
2. Определить лишний заголовок (тему, краткое утверждение).

Понимание запрашиваемой информации.

Цель задания: проверить умение:

- понимать суть запрашиваемой информации и находить нужную информацию в звучащем тексте;
- определять наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте;
- игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, мешающие выполнению задания.

В задании предлагается список из нескольких утверждений и три ответа на выбор:

- 1 – правильно (True)
- 2 – неправильно (False)
- 3 – в тексте не говорится (not stated)

В данном задании надо выбрать правильный ответ из трех предложенных: Верно/ Неверно/В тексте не сказано. В задании предлагается несколько утверждений, связанных с содержанием аудиотекста (беседы или небольшого сообщения в пределах тем повседневного общения).

Текст записи звучит дважды. В ходе выполнения задания требуется установить, является ли каждое из утверждений верным, ложным или текст не дает достаточной информации.

Рекомендации по выполнению задания.

1. До начала прослушивания внимательно прочитайте утверждения, чтобы понять тематическую направленность текста, что, безусловно, облегчит его понимание, а также нацелит вас на нужную информацию. Не пытайтесь определить правильный ответ до прослушивания текста, потому что ответ зависит исключительно от содержания текста. Общие знания или догадка в данном случае могут навредить. Прочитав задания, можно попытаться представить, о чем будет говориться в записи.

2. Помните, что в заданиях такого типа порядок приведенных утверждений, как правило, соответствует тому порядку, в каком информация дается в

аудиозаписи. А вот в конце задания могут быть вопросы более общего содержания. При ответе на них необходимо подумать о тексте всей записи целиком.

3. В каждом утверждении найдите и подчеркните ключевое слово. Это поможет вам сосредоточиться на том, что требуется от вас услышать.

4. Во время второго прослушивания сосредоточьте внимание на тех вопросах, на которые вы не услышали ответа.

5. Обратить особое внимание на задания, где изначально были выбраны несколько возможных вариантов ответа. Слушая текст, записывайте ключевые слова, позволяющие обосновать правильность выбора ответа

6. Не оставляйте вопросы без ответов. В крайнем случае, попытайтесь просто угадать правильный ответ.

7. Перенесите ваши ответы в таблицу.

Детальное понимание текста

Цель задания: проверить умение

- полного понимания текста на уровне содержания и смысла;
- определить единицу проверяемого текста (слово, предложение, абзац, весь текст);
- различать мнение автора от его намерений; а также от мнений и намерений других лиц и т.д

В данном задании надо выбрать правильный ответ из трех предложенных. Текст записи звучит дважды. Это либо интервью, либо развернутое тематическое высказывание, либо репортаж.

Задание на множественный выбор может быть представлено либо как вопрос с тремя вариантами ответа, либо как начало предложения с тремя вариантами его завершения, при этом в том и другом случае только один вариант является верным. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Рекомендации по выполнению задания

1. Внимательно прочитайте рубрику, задания и возможные ответы. По ним вы уже сможете понять основное содержание. Прослушивая запись, сосре-

доточьтесь на том, чтобы по ключевым словам (тем, что даны в заданиях) уловить ту часть текста, где содержится ответ. Помните, что вопросы расположены в порядке следования аудиотекста.

2. Подчеркните ключевые слова в заданиях. Приготовьтесь услышать их. Подумайте, как их можно расшифровать, объяснить, что за ними стоит.

3. Подумайте, что конкретно вам нужно понять, и нацельте себя на то, чтобы услышать нужную вам информацию.

4. При первом прослушивании ответьте на те задания, в которых вы уверены.

5. При повторном прослушивании сосредоточьтесь на том, что вы не смогли услышать.

6. Если вы так и не смогли услышать ответа, попробуйте догадаться, пользуясь логикой и вашим жизненным опытом.

7. Перенесите ваши ответы в Бланк Ответов.

8. Проверьте, правильно ли вы записали ответы в Бланке.