

Приложение 1

Аннотации рабочих программ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

квалификация – техник,

ОП Общеобразовательная подготовка БД. Базовые дисциплины

БД.01 «Русский язык»

Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Русский язык» (ДБ.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и относится к обязательной части. Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо:
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык;
- языковую норму, культуру речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

ОУБД.02 «Литература»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» (ОДБ.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи» «Иностранный язык»,

«История», «География» а также курсов по выбору студентов. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины** В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); □ анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

ОУДБ.01.03. «Иностранный язык» 1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в ГПОУ «СТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: лингвистической;

социолингвистической; дискурсивной; социокультурной; социальной; предметной.

Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.04. Математика Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в рамках освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОУДБ.01.05. История

1. Область применения программы: Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования,

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- концепции исторического развития;
- варианты и типологии цивилизаций
- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;
- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;
- периодизацию всемирной истории, отечественной истории;

- общественную роль и функции истории. В рабочей программе представлены:
- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.06. Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в рамках обязательной базовой учебной дисциплины, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- . готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- . сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- . потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- . приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности; . формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- . готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- . способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- . способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- . формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - . принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
 - . умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - . патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - . готовность к служению Отечеству, его защите;
 - **метапредметных:**
 - . способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - . готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - . освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - . готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - . формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - . умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
 - **предметных:**
 - . умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - . владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - . владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - . владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - . владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: зачет/дифференцированный зачет

ОУДБ.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в государственном профессиональном образовательном учреждении

«Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

ОУДБ.01.08. Физика

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физики в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся, она является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных

- метапредметных
- предметных

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- общая характеристика учебной дисциплины «физика»
- место учебной дисциплины в учебном плане
- тематическое планирование
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОУДБ.01.09. Обществознание

1. Область применения программы: Учебная дисциплина «обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования,

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

-Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

формировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам –

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

Знать

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов

- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

-особенности социально-гуманитарного познания

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.10 «География»

1. Цель дисциплины: формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» (ОДП.10) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 27.02.07 «Управлением качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008г.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «Биология», «Общество».

Освоение дисциплины «География» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Общепрофессиональных дисциплин ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Форма контроля – накопительная система оценок. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.11 Экология

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экология» (ОУДП.11) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла.

Освоение дисциплины «Экология» является основой для последующего изучения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03 «Экологические основы природопользования», общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», общепрофессионального цикла ОП.09

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; |
| 2. | определять живые объекты в природе; |
| 3. | проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; |
| 4. | находить и анализировать информацию о живых объектах; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|---|--|
| ▫ | гражданские права и обязанности в области энерго - и ресурсосбережения в |
|---|--|

интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;;
отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция.,
влияние антропогенной деятельности человека на природу;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУБД.12 «Астрономия»

1. Цель изучения дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел и принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Формирование научного мировоззрения. Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина «Астрономия» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла

В результате изучения обучающийся должен знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, всесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, большой взрыв, черная дыра;

смысл физических величин;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра

Галактики.

уметь:

приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, участие в олимпиадах и конференциях.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.02.01. Информатика

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

4. чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

5. осознания своего места в информационном обществе;

6. готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

7. умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

8. самостоятельного формирования новых для себя знания в профессиональной области, с использованием для этого доступных источников информации;

9. умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

10. умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

11. умения выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

12. готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умения определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использования различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использования различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умения анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умения анализировать алгоритмы;

– использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владения способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированности представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированности представлений о компьютерно-математических моделях, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владения типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДП.02.02. Химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

• **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | давать определение и оперировать химическими понятиями; |
| 2. | использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики; |
| 3. | проводить химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента; |
| 4. | самостоятельно находить и анализировать химическую информацию с использованием различных источников ; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1.

- | | |
|----|---|
| 1. | химические явления, происходящих в природе, быту и на производстве. определять возможности протекания химических превращений в различных условиях.; |
| 2. | законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ, причинно-следственные связи между содержанием этих законов и написанием химических формул. |

Освоение программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных

методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДП.02.03. Биология

• **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

• **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

□	обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
□	определять живые объекты в природе;
□	проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
□	находить и анализировать информацию о живых объектах;
□	законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и тех особенностей, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

□	законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и тех особенностей, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой;
---	---

□ отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно- научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 01. Основы философии

1. Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.04 «Правоведение», ОГСЭ.06 «Философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК1 – 9.

уметь:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

• основные категории и понятия философии;

• роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды □ о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **38.02.03** Операционная деятельность в логистике.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История». Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.04 «Правоведение»; общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Статистика», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями (ОК1 – 9).

уметь:

- в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политическоекономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в

состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности
Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного
изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК1 – 9.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. 04 Психология общения Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Психология общения» развивает у обучающихся знания о функциях общения, видах и формах общения, используемых в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -9 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цель, функции, виды и уровни общения; -роли ролевые ожидания в общении;
- виды социального взаимодействия, механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. **Цель дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.03** Операционная деятельность в логистике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК 1 – 3, 8

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; □ выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; □ проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; □ выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; □ способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Вид промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ЕН.01 математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины

результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК 2, 4, 5, 8; ПК 1.1, 1.4, 1.5.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Компьютерное моделирование

1. **Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по математике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН 02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 1-5, 9, 11 ПК 2.1, 2.2, 2.3.

уметь:

- решать использовать структурное моделирование в профессиональной деятельности;

знать:

- роль моделирования в науке и технике;
- принципы построения моделей, их классификацию;
- программное обеспечение для создания, просмотра и обработки графической информации;
- виды графических программ растровой графики, векторной графики.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

□

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование знаний об основах природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.03) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-9.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов

деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природо-ресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II Общепрофессиональные цикл ОП

ОП.01 Инженерная графика

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по разработке и оформлению конструкторской, технологической и другой нормативной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 01) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области энергетики и электротехники при наличии среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.4

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем вручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.02 Материаловедение

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности специалиста – техник.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 02). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в данной области при наличии среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.2; ПК 3.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды механической, химической и термической обработки металлов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.03 Менеджмент Цель дисциплины:

Уделить внимание проблемам организации труда менеджера и управления персоналом в организациях, принятия управленческих решений и методов планирования, а также рассмотреть вопросы управления личным и рабочим временем менеджера; формирование мотивационной деятельности персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной базового уровня профессионального цикла (ОП.03) и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Данная дисциплина изучает основные проблемы управления современными организациями, внедрение новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей для достижения более высоких социально-экономических результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины: «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 по ОК-9, ПК – 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- принимать в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- основы формирования мотивационной политики организации;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП 04 Метрология и стандартизация

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний по планированию, последовательности проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Метрология и стандартизация» (ОП.04) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре образовательной программы по специальности в общепрофессиональном цикле.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;
- формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию.

знать:

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;
- требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказания услуг;
- требования международных и национальных стандартов;
- структуру регламентов и отраслевые стандарты;
- метрологическое обеспечение производства;

. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1. -11; ПК 2.1,2.2, 2.4,

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП 05 Техническая механика

1. Цель дисциплины: формирование навыков по организации и проведению наладки и испытания устройств электрооборудования промышленных зданий, организации монтажа осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Техническая механика относится к общепрофессиональному циклу (ОП 5)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК 1 -8, ПК – 1.1 - 1.3; 2.1-2.4; 3.2-3.3; 4.1-4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять координаты центра тяжести тел;
- выполнять расчеты на прочность и жесткость;

знать:

- виды деформации;
- законы механического движения и равновесия;
- методы механических испытаний материалов;
- методы расчета элементов конструкции на прочность;
- устойчивость при различных видах нагружения;
- основные типы деталей машин и механизмов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП 06 Электротехника

1. Цель дисциплины: формирование навыков по организации ремонта электроустановок промышленных зданий, производить работы по выявлению неисправностей электроустановок, организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования с соблюдением технологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Электротехника относится к общепрофессиональному циклу (ОП 6)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК 1 -8, ПК – 1.1 - 1.3; 2.1-2.4; 3.2-3.3; 4.1-4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ выполнять расчеты электрических цепей;
- ✓ выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- ✓ пользоваться приборами и снимать их показания;
- ✓ выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
- ✓ выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;

знать:

- ✓ основы теории электрических и магнитных полей;
- ✓ методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;
- ✓ методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- ✓ схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- ✓ правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
- ✓ классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения;

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

□

ОП.07 Экономика организации

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами основных знаний по определению состава различных ресурсов организации, принципам построения экономической системы организаций; навыков заполнения первичных документов по экономической деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации» (ОП.07) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в профессиональном цикле общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели

деятельности организации

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. -5 ПК 1.1, 1.3 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.08 Менеджмент качества.

Учебная «дисциплина» Менеджмент качества разработана и будет реализована в рамках освоения специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям)

Учебная дисциплина «Менеджмент качества» входит в состав основной профессиональной образовательной программой и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям)

Основной целью освоения программы является формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями МС ИСО серии 9000: 2008.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий
- анализировать преимущества и недостатки стандартов качества
- выбирать методы, необходимые для всестороннего анализа возможностей деятельности с учетом отраслевых особенностей и конкретных обстоятельств

анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество" проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

знать:

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции(сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

российские и международные системы стандартов качества

организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; основные этапы технологического процесса;

формы и средства для сбора и обработки данных;

методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Цель дисциплины:

Овладеть профессиональными компетенциями в сфере правового обеспечения, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.09).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 по ОК-9; ПК 1.1 – 1.5, 2.1 -2.4, 3.1 -3.4, 4.1 – 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания

естественного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.11).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 по ОК-9; ПК – 1.1 по ПК – 1.5; ПК-2.1 по ПК-2.4; ПК -3.1 по ПК -3.4; ПК - 4.1 по ПК - 4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ОП.11 Товароведение продовольственных товаров

Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний об ассортименте продовольственных товаров народного потребления.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в составе вариативной части общепрофессиональных дисциплин (ОП11).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами своих обязательств;
- рассчитывать товарные потери;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;
- соблюдать требования безопасности и охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики товаров, их свойства и показатели;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров.
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; - виды, свойства, показатели ассортимента;

Требования к результатам освоения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.12 Статистика

Цели дисциплины: изучение статистической методологии экономических наук; формирование профессиональной культуры работы с количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов; изучение теоретических основ организации статистического наблюдения и сбора статистической информации; изучение основных статистических методов анализа экономической информации и формирование навыков их практического применения; формирование представлений о статистической природе экономических закономерностей; изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их смысла, структуры и методов построения, свойств сферы их рационального применения; изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических процессов

и явлений и практического применения результатов такого анализа; формирование умений и навыков сбора первичной статистической информации, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной (за счет вариативной части образовательной программы).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально–экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принцип организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП 13 Товароведение непродовольственных товаров

Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний об ассортименте непродовольственных товаров народного потребления.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в составе вариативной части общепрофессиональных дисциплин (ОП13).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять и применять показатели идентификации;
- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров;
- определять градации качества;
- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары;
- диагностировать дефекты товаров;
- определять причины возникновения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и средства и средства информации о товарах;
- нематериальные свойства товаров;
- правила маркировки товаров;
- методики и средства испытания товаров;
- описание и значение показателей характеристик продукции товаров;

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП 14 Технология производства продукции

Цели дисциплины: изучение технологических процессов производства продукции, оценки их качества на соответствие требованиям ГОСТов, сборникам рецептур, формирование навыков технологических расчетов.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина - технология производства продукции относится к вариативной части общепрофессионального цикла (ОП14)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- проводить контроль качества сырья, материалов и полуфабрикатов, оценивать потери от использования сырья низкого качества сырья и материалов;
- определять вид, качество и дефекты готовой кулинарной и кондитерской продукции;
- осуществлять планирование производства;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов), технологической оснастки;
- организацию технологического процесса, хранение и транспортировку готовой продукции;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов;
- основные этапы технологического процесса;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.15 Управление персоналом Цель дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является изучение систем управления персоналом, современных методов управления, определении критериев оптимальной структуры персонала, приемов поиска, отбора, найма работников, формирование навыков мотивации и стимулирования трудовой деятельности, что будет способствовать овладению обучающимися всеми видами профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» (ОП.15) входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Управление персоналом»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01-11; ПК 2.4

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- определять состав трудовых ресурсов организации;
- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового управленческого общения;
- организовывать деловое общение подчиненных.

знать:

- основные подходы к управлению персоналом;
- типы кадровой политики;
- методы подбора персонала;
- методы обеспечения оптимального функционирования персонала;
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- стили управления, методы коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- формы обучения персонала;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности **Цель дисциплины:** способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01-05; 09,11; ПК 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Вид промежуточной аттестации: - экзамен.

ОП.17 Планирование карьеры. Цель дисциплины:

способствует приобретению практических навыков поиска работы, оценки собственных возможностей, постановки целей и их достижения, подготовки и оформления документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве. Формирует алгоритм планирования личной карьеры.

Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать ситуацию на рынке труда в процессе поиска работы;
- составлять и оформлять резюме, подготавливать и оформлять документы, необходимые при трудоустройстве.

знать:

- формы и средства для сбора и обработки данных поиска работы;
- правила оформления документации в офисных компьютерных программах;;
- требования к оформлению документации, связанной с поиском и оформлением на работу.

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества»

1. Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса.

ПК 4.2 Проверять правильность определения видов технологической обработки ПК 4.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 4.4 Оформлять приемочно-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению товароведение, торговое дело.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведение работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, продукции и услуг;

уметь:

- Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса;

- Оформлять возврат на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или некомплектности заказов;

- Проверять правильность определения видов технологической обработки, проведения подготовительных операций и соблюдения правил комплектования производственных партий
- Просматривать изделия и определять качество обработки в соответствии с действующими технологическими инструкциями, стандартами предприятий и техническими условиями
- Оформлять соответствующую документацию на забракованные изделия с указанием вида и характера брака
- Направлять испорченные изделия для составления акта
- Вести учет проверенных и забракованных изделий

знать:

- Технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;
- Методы технического контроля качества обработки;
- Требования, предъявляемые к оформлению заказов, принимаемых в обработку;
- Порядок возврата на приемные пункты неправильно принятых или оформленных заказов;
- Ассортимент и маркировку изделий, вид и состав продукции;
- Правила комплектования производственных партий;
- Действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия, технические условия, правила хранения и транспортирования
- Виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения
- Порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет Учебная практика – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный.